



Vermittlungsideen zum Buch

von Lena Raubaum
mit Illustrationen
von Katja Seifert





ZU Beginn ...

... ein paar Worte zu den Vermittlungsideen.

Zunächst: Ich freue mich so sehr, dass du dieses Begleitmaterial in Händen hältst. In diesem findest du gebündelt mehrere Ideen, um mit dem Buch „Mit Worten will ich dich umarmen“ im Vermittlungsbereich tätig zu sein.

Das Buch birgt Gedichte, Gedanken, Sprüche, Wortspielereien und auch so manchen Text, der an ein Gebet erinnert. Entsprechend dieser Vielfalt gibt es Vorschläge, Ideen und Impulse zum Buch.

Einige Vorschläge eignen sich vor allem für Kinder im Schulalter. Andere eignen sich für Kinder, Jugendliche und Erwachsene jedes Alters!

Viel Freude mit den Vorschlägen wünscht mit wortumarmenden Grüßen,

Lena Raubbaum



Das ist
Lena Raubaum.
Mehr zu ihr auf:
lenaraubaum.com



Das ist
Katja Seifert.
Mehr zu ihr auf:
katuschka.com



Über das Buch

Eine Umarmung in poetischer Buchform: Mit schelmischem Witz, viel Wärme und der tiefen Überzeugung, dass manchmal ein einfaches Wort schon helfen kann, sind hier Gedichte, Gedanken, kurze Sprüche, Aufzählungen und einzelne „Wort-Schätze“ von Autorin Lena Raubaum versammelt, die mal ein Schmunzeln, mal ein überraschtes Auflachen oder das wunderbare Gefühl, endlich verstanden zu werden, hervorrufen können. Wohlwollendes, Heilendes und Tröstendes hat sich hier zusammengefunden, begleitet durch herzlich-kecke Illustrationen von Katja Seifert.

*Eine Wohltat von einem Buch. wahrlich nicht nur für Kinder.
– Text des TYROLIA Verlags –*

Mit Worten will ich dich umarmen

von Lena Raubaum, illustriert von Katja Seifert

Tyrolia Verlag, 2021

ISBN 978-3-7022-3958-9

€ 16.95 EUR

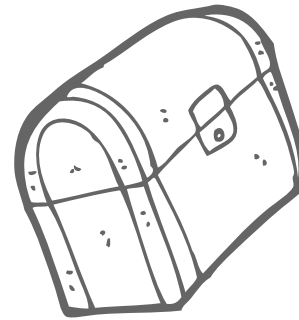


Anleitung

- Lest das Gedicht **LOBHUDELEIEN NACH DEM ABC** auf S. 68/69 im Buch.
- Schreibt oder sammelt mündlich eure eigene Lobhudelei nach dem ABC.
- Um es etwas leichter zu machen, können ein paar Lobhudelei-Sätze vorgegeben sein. Ihr könnt natürlich auch zu zweit oder zu mehr Lobhudeleien erstellen.
- Lobhudelt euch gegenseitig: Wer ist eine ausgezeichnete Ausmalerin? Wer ein neugieriger Nachfrager? Findet für jedes Kind in der Klasse bzw. in der Gruppe eine eigene Lobhudelei.

Alter:
ab ca. 6 Jahren

Material:
Stifte & Papier



Idee Nr. 2 Wortschätze sammeln

Anleitung

- Lest euch die WORTSCHÄTZE auf S. 48/49 im Buch durch oder ihr benutzt dazu die Kopiervorlage auf der nächsten Seite.
- Sammelt danach eure eigenen Wortschätze. Schreibt dazu eure Lieblingswörter auf ein Blatt Papier oder auf kleine Zettel und sammelt sie in einer Wortschatzkiste.
- Impulsfragen dazu: Welche Wörter sind besonders wichtig in dieser Welt? Welches Wörter sagt ihr am häufigsten? Was ist eines der schönsten Wörter, das ihr kennt?

Alter:
ab ca. 7 Jahren

Material:
Stifte & Papier

Wortschätze

ABRAKADABRA KRIMSKRAMS
AUGENBLICK SAUMSELIG
BAUCHGEFÜHL SCHABERNACK
BAUMHAUS
KICHERERBEISE JUCHZEN
DAUMENKINO BEHUTSAMKEIT
DANKE
ESELÖHR FARBENFROH
SORGFALT
DINGSBUMS PUSTEBLUME
FRIEDEN FINGERSPITZENGEFÜHL
OHRWURM
FIRLEFANZ
GUGELHUPF FLANIEREN
HÖRENSAGEN KUSS

GLÜCKSKIND

FINGERHUT HÜPFEN
SCHNABULIEREN
SCHLÜCKAUF MEERESRAUSCHEN
LIBELLENFLÜGEL
KUSCHELDECKE
MORGENTAU MUNKELN
MUCKSMÄUSCHENSTILL
PURZELBAUM NASCHKATZE
KUNTERBUNT PUTZMUNTER
SPRINGINKERL
SCHERZFRAGE STERNSCHNUPPE
STERNSTUNDE SUMMEN
ZUHAUSE
VERGISSMEINNICHT



Gefühlvolle Gedichte im Buch:

- Auch wenn ... S. 40
- Einfühlig ... S. 71
- Gefühlvoll ... S. 5
- Guter Rat ... S. 61
- Manchmal bin ich ... S. 70
- Mutausbruch ... S. 6
- Ungewöhnlicher Besuch ... S. 36-37
- Zuversicht ... S. 43

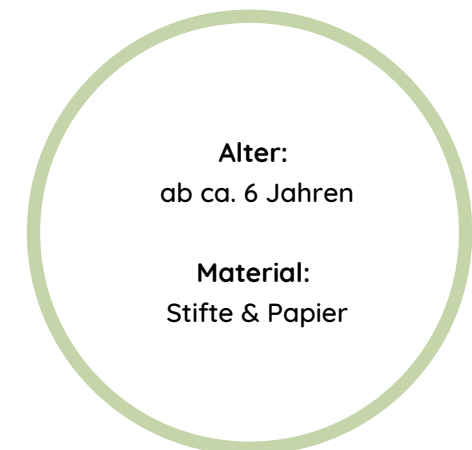


Anleitung

- Lest die Gefühlsgedichte aus dem Buch und formuliert dann zu einzelnen Gefühlen nach folgender Vorgabe eigene Sinne-Gedichte:
- | Gefühl | sieht aus wie ...
- | Gefühl | klingt wie ...
- | Gefühl | riecht wie ...
- | Gefühl | fühlt sich an wie ...
- | Gefühl | schmeckt wie ...



Diese Gedichte könnt ihr auch als Pflückgedichte aufhängen!





Idee Nr. 4

Lieber
Schutzengel

Anleitung

- Lest das Gedicht **LIEBER SCHUTZENDEL** auf S. 29 im Buch.
- Schreibt danach einen Brief an euren Schutzengel. Alternativ oder zusätzlich könnt ihr auch ein Bild von eurem eigenen Schutzengel zeichnen bzw. malen.
- Das Gedicht stupst natürlich auch zu Gesprächen über Schutzengel an:
Wie sehen sie aus? Wie sieht der eigene Schutzengel aus?
Welche Aufgaben haben Schutzengel?
Was würde einem der eigene Schutzengel wohl sagen oder raten?
In welchem Situationen war er ganz besonders spürbar?

Alter:
ab ca. 5 Jahren

Material:
Stifte & Papier



Gedichte dazu im Buch:

- Mutausbruch ... S. 6
- Frühglück ... S. 10
- So ein Glück ... S. 18
- Gans im Glück ... S. 90
- Dankbarkeit ... S. 92

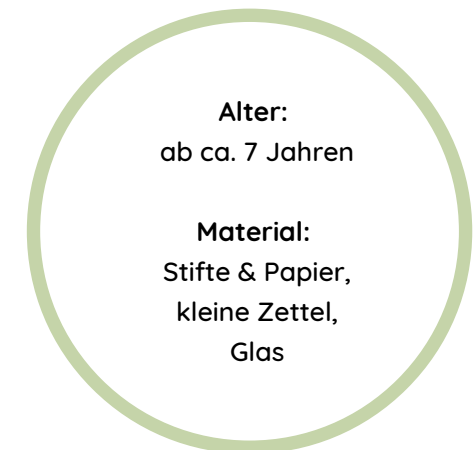


Anleitung

- Diese Idee eignet sich für viele Gedichte – je nachdem, welche Thematik euch gerade am Herzen liegt.
- Schreibt (jede:r für sich) auf einen Zettel, wofür ihr dankbar seid, was für euch Mut oder Glück bedeutet. Faltet dann die Zettel klein zusammen und sammelt sie in einem Glas.
- Reicht anschließend das Glas durch. Jede:r darf einen Zettel herausfischen und vorlesen.



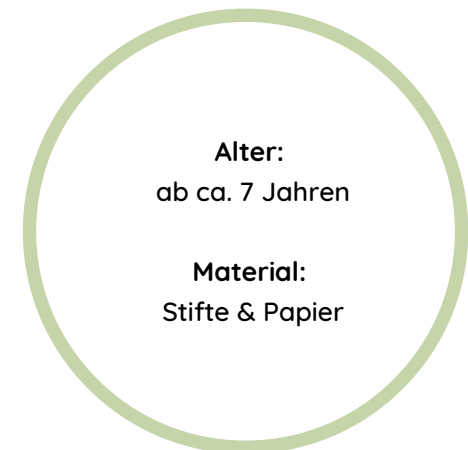
Solche "Glücksmomente" könnt ihr auch über das ganze Schul- bzw. Kindergartenjahr hinweg sammeln und am Jahresende noch einmal laut vorlesen. Oder ihr sammelt als das, wofür ihr dankbar seid, für euer Erntedankfest.

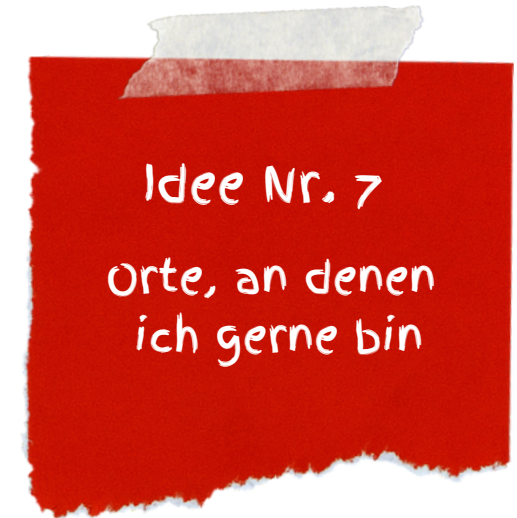




Anleitung

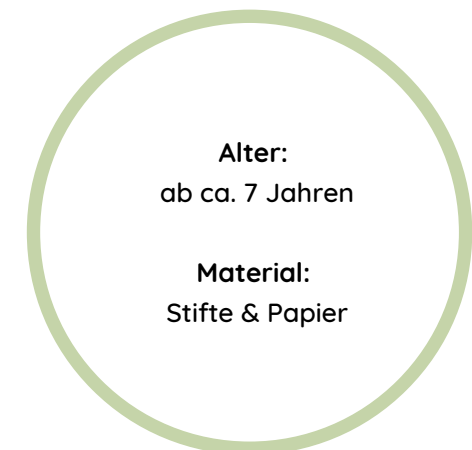
- Lest gemeinsam das Gedicht **UNGEWÖHNLICHER BESUCH** auf S. 36-37 im Buch.
- Sucht euch ein Gefühl aus (z. B. Freude, Traurigkeit, Wut, Ekel, Angst).
- Schreibt zu jeder Frage einen Satz als Antwort:
 - Wie sieht das Gefühl als Person aus?
 - Welche Eigenschaften hat dieses Gefühl?
 - Das Gefühl kommt bei dir zur Tür herein. Wie fühlst du dich in diesem Moment?
 - Was würdest du das Gefühl fragen?
 - Das Gefühl verlässt dich und geht wieder zur Tür hinaus. Wie fühlst du dich?





Anleitung

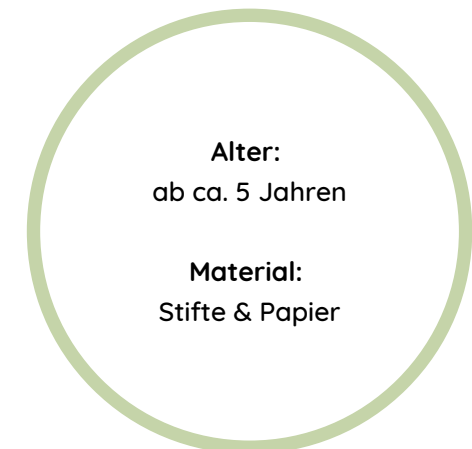
- Lest gemeinsam das Gedicht **ORTE, AN DENEN ICH GERNE BIN** auf S. 55 im Buch.
- Sammelt danach eure Lieblingsorte - erzählt einander davon in der Gruppe, schreibt sie auf, zeichnet oder malt sie.
- Impulsfragen dazu: An welchem Ort fühlst du dich besonders wohl? Was war einer der schönsten Orte, an denen du jemals warst? Wenn du einen einzigen Lieblingsplatz wählen müsstest, welcher wäre das? Welche Lieblingsorte teilst du mit anderen, welche besuchst du ganz für dich allein?





Anleitung

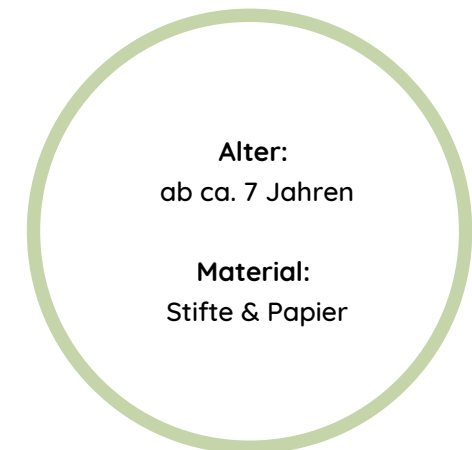
- Lest gemeinsam das Gedicht MUTAUSBRUCH auf S. 6 im Buch.
- Gesprächsimpulse dazu: Was war das Mutigste, das du je getan hast? Was würdest du gerne mal tun, traust dich aber noch nicht so richtig? Ist es mutig, etwas zu kosten, das du eigentlich nicht essen magst? Ist es mutig, etwas zu machen, was du noch nie gemacht hast? Da hat sicher jeder seine bzw. ihre eigene Meinung ...





Anleitung

- Lest gemeinsam das Gedicht **TRAUMREISEN** auf S. 56 im Buch.
- Malt dazu ein Bild oder malt ein Bild davon, wohin ihr reisen würdet, wenn euer Bett Flügel hätte. Tauscht euch danach über eure Bilder aus: Wohin geht eure Reise? Wie sieht es dort aus? Wonach riecht es? Welche Geräusche hört ihr dort? Warum wollt ihr unbedingt dorthin fliegen?





Anleitung

- Lest gemeinsam das Gedicht **MEINE WELT** auf S. 7 im Buch.
- Impuls 1: Ergänzt nach Vorlage 1 (auf der nächsten Seite) das Gedicht. Wer könnte hier noch sprechen? Arbeitet gern im Team – zu zweit oder zu mehr.
- Impuls 2: Schreibt nach Vorlage 2 (auf der übernächsten Seite) euer ganz eigenes Gedicht mit dem Titel „Meine Welt“. Euer Gedicht kann sich reimen, muss aber nicht. Wichtig ist das Eintauchen in verschiedene Welten und eure Ideen dazu.



MEINE WELT

Der _____ sagt: Meine Welt ist rund.

Der _____ sagt: Meine Welt ist ein Hund.

Der _____ sagt: Meine Welt schwimmt.

Der _____ sagt: Meine Welt zerrinnt.

Die _____ sagt: Meine Welt ist stumm.

Die _____ sagt: Meine Welt fragt Warum?

Die _____ sagt: Meine Welt ist Licht.

Die _____ sagt: Meine Welt sehe ich nicht.

Der _____ sagt: Meine Welt ist ein Schuh.

Und ich sage: Meine Welt bist du.

MEINE WELT

Der Sessel sagt: _____ .

Das Lächeln sagt: _____ .

Der Sattel sagt: _____ .

Der Spiegel sagt: _____ .

Das Fenster sagt: _____ .

Der Clown sagt: _____ .

Die Suppe sagt: _____ .

Der Hut sagt: _____ .

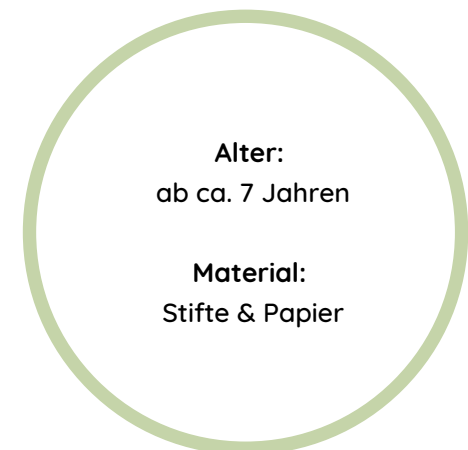
Das Ohr sagt: _____ .

Und ich sage: Meine Welt bist du.



Anleitung

- Lest gemeinsam das Gedicht **GLAUBLICH** auf S. 59 im Buch.
- Verfasst danach euer eigenes, persönliches Glaubensbekenntnis. Es kann in Reimform verfasst sein, muss aber nicht. Wichtig ist, für euch selbst (und auch für die anderen) zu formulieren, woran ihr hier und jetzt und heute glaubt.
- Wenn ihr wollt, könnt ihr euch eure Glaubensbekenntnisse auch gegenseitig vorlesen.





Anleitung

- Lest gemeinsam die **10-WORT-GEDICHTE** auf S. 23, 75 und 91 im Buch.
- Impuls 1: Ergänzt die Vorlage (auf der nächsten Seite) und findet zu den Titeln neue 10-Wort-Gedichte. Achtet darauf, dass die Gedichte auch tatsächlich nur aus 10 Wörtern bestehen.
- Impuls 2: Wenn ihr wollt, könnt ihr euch auch auf eine neue Anzahl an Wörtern einigen und z. B. 8-Wort-Gedichte oder 6-Wort-Gedichte schreiben. Gebt euch gegenseitig Titel vor und schreibt dann drauf los.



Alter:
ab ca. 7 Jahren

Material:
Stifte, Papier,
Kopiervorlage

10-Wort-Gedichte

Schokoladenseite

Spät dran

Mutanfall

Stimmenmeer

Morgenstund'
